

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI - KL.4

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa?

Program nauczania techniki w szkole podstawowej Lech Łabecki, Marta Łabęcka

Wydawnictwo „Nowa Era”

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- zna podstawowe kształty znaków,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- potrafi opisać budowę roweru,
- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- potrafi poruszać się rowerem na placu,
- dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych, rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne.

Ocena dostateczna

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,

- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- umie czytać informacje umieszczone na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocena dobra

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- umie odczytać informacje umieszczone na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- zna przepisy dotyczące rowerzysty,

- zna definicje poszczególnych manewrów,
- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
- potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej),
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocena bardzo dobra

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, opisać ich rolę,
- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.
- umie oszczędnie gospodarować materiałami i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

Ocena celująca

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych i rowerowych po drodze,
- jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.