

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
rok szkolny 2021/2022**

w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 3 w Skidziniu

KLASA IV

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- umiejętności indywidualne ruchowe,
- uczestnictwo i przygotowanie do zajęć,
- aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, - aktywność pozalekcyjna (SKS, inne Kluby Sportowe).

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Aktywność fizyczna.
4. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
5. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuje się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumiennosci w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje postępów w doskonaleniu umiejętności.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy- uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy - uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

ZADANIA KONTROLNO - OCENIAJĄCE - OCENA MOTORYCZNOŚCI W KLASIE IV

Diagnoza uzdolnień motorycznych uczniów na podstawie wybranych testów sprawnościowych.

W KLASIE IV PRZEDMIOT KONTROLI I OCENY OBEJMUJE:

a) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,

b) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,

c) sprawność fizyczną (kontrola) :

- siła m. brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 sek,
- gibkość – skłon tułowia w przód,
- siła ramion – zwis na drążku,
- skoczność – skok w dal z miejsca.

d) umiejętności ruchowe :

gimnastyka :

- przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,

minipiłka nożna :

- prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, - oddanie strzału na bramkę,

minikoszykówka :

- kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,
- podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej, - rzuty do kosza,

minipiłka ręczna :

- kozłowanie piłki po prostej ze zmianą ręki kozłującej
- podania piłki jednorącz,

- rzut na bramkę jednoręcz z kilku kroków marszu,

minipiłka siatkowa :

- odbicie piłki sposobem oburącz górnym po własnym podrzucie,

f) wiadomości :

- podstawowe przepisy minigier zespołowych,

- umiejętność wyjaśnienia pojęcia sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.