

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawa Programowa Katechezy + Program nauczania nr: AZ-2-01/10

Blok tematyczny	Temat	Wymagania			
		Podstawowe uczeń powinien:		Ponadpodstawowe uczeń powinien:	
		Ocena dopuszczająca:	Ocena dostateczna:	Ocena dobra:	Ocena bardzo dobra:
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem	1. Czym jest przyjaźń?	→ wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;	→ zna definicję przyjaźni; → umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;	→ wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią;	→ rozwija postawę wiernego przyjaciela.
	2. Przykazanie miłości fundamentem każdej przyjaźni	→ wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; → wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;	→ zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;	→ potrafi wymienić priorytety przyjaźni;	→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; → kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości...
	3. Pan Jezus jest moim Przyjacielem	→ wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;	→ podaje definicję roku liturgicznego; → umie wymienić okresy roku liturgicznego;	→ potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;	→ potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń.
	4. Pielęgnuję przyjaźń z Chrystusem	→ wie, czym jest modlitwa;	→ wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;	→ umie wskazać, co jest istotą modlitwy;	→ kształtuje w sobie postawę modlitwy.
	5. Pierwsze piątki miesiąca	→ wie, czym jest spowiedź święta; → zna warunki dobrej spowiedzi;	→ zna przypowieść o synu marnotrawnym; → umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;	→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca;	→ kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.
	6. Mój udział we Mszy Świętej	→ wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;	→ umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej; → wie, co to jest monstrancja	→ rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;	→ rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.

II. Poznają Boga	7. Znaki niewidzialnego Boga	→ wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;	→ umie wyjaśnić pojęcie: Stwórcy;	→ umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;	→ rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone.
	8. Odwieczny plan Stwórcy	→ wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;	→ wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;	→ umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.	→ rozumie potrzebę dążenia do zbawienia
	9. Pan Bóg daje się poznać	→ wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;	→ rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;	→ na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;	→ pragnie poznawać Boga → zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi
	10. Pismo Święte księgą miłości	→ wie, kto jest Autorem Pisma Świętego; → zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;	→ wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego; → umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;	→ rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić;	→ rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem.
	11. Uczymy się czytać Pismo święte	→ zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego; → umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);	→ zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych; → wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;	→ samodzielnie czyta Pismo Święte	→ potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;
	12. Czego dowiadujemy się z ksiąg Starego Testamentu	→ umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;	→ potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;	→ rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;	→ rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.
	13. Poznajemy księgi Nowego Testamentu	→ umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”; → potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;	→ wie, kim był Święty Paweł;	→ potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;	→ rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.
	14. Ewangelia jest Dobrą Nowiną	→ wie, co to jest Ewangelia; → umie wymienić imiona ewangelistów;	→ wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;	→ zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;	→ pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.
	15. Słuchamy Słowa Bożego na Mszy Świętej	→ wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;	→ umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;	→ rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;	→ rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.

			→ zna elementy mszalnej liturgii słowa;		
	16. Uczeń Chrystusa poznaje Boże objawienie	→ wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;	→ umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; → umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;	→ rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;	→ kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.
	17. Ziarno Słowa Bożego	→ wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;	→ umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej; → potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;	→ umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga;	→ pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
III. Pytam, w co wierzę	18. Pytania dotyczące religii	→ wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat; → wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;	→ umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; → rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;	→ umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga;	→ rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.
	19. Czym jest wiara ?	→ wie, że wiara jest darem;	→ rozumie pojęcie wiary;	→ podaje przykłady świętych – ludzi głębokiej wiary	→ umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.
	20. Wyznanie wiary	→ wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;	→ rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;	→ zna <i>Skład Apostolski i 6 prawd wiary</i>	→ umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.
	21. Wszechmoc Boga	→ wie, że Bóg jest wszechmocny; → wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;	→ rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;	→ wymienia przykłady wszechmocy Bożej;	→ podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.
	22. Mądrość Boża	→ wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;	→ rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;	→ umie scharakteryzować człowieka mądrego.	- wie na czym polega dar mądrości
	23. Bóg, który przebacza	→ zna przymioty przebaczonego Boga;	→ rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;	→ umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.	→ Wymienia i wyjaśnia 5 <i>Warunków dobrej spowiedzi świętej</i>
	24. Świętość Boga?	→ wie, że Bóg jest święty;	→ rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;	→ rozumie, w czym objawia się świętość Boga;	→ umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.

	25. Wiara bohaterów biblijnych	→ wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;	→ wie, jak zostali powołani na proroków; → rozumie, na czym polegała ich misja;	→ umie wymienić cechy wielkich proroków;	→ podaje przykłady naśladowania wiary proroków.
	26. Oto ja służebnica Pańska	→ wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego;	→ rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;	→ wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;	→ podaje sposoby oddawania czci Maryi.
	27. Poznawać, umacniać, rozwijać	→ zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;	→ wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;	→ rozumie motto życiowe tego świętego;	→ umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
IV. Uczę się kochać Boga i ludzi	28. Będziesz miłował...	→ wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;	→ wie, kogo powinien miłować zgodnie z przykazaniem	→ rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;	→ umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.
	29. Eucharystia uczta miłości	→ wie, co wydarzyło się w Wieczniku podczas Ostatniej Wieczerzy; → wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;	→ rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;	→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”; → podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi;	→ wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii.
	30. Te słowa wyrzekł Pan-Dekalog	→ wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; → wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;	→ rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;	→ wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”; → wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu;	→ uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.
	31. Kochać Boga: sercem, duszą, umysłem	→ umie wyjaśnić treść usłyszanego przykazania; → wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;	→ zna treść trzech pierwszych przykazań; → rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;	→ wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;	→ wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań
	32. Kochać drugiego jak siebie	→ wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;	→ zna treść przykazań od IV do X; → rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;	→ umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;	→ umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.
	33. Wierni Bogu i ludziom	→ potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę	→ umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;	→ podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.	→ potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana

		Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;			Apostoła;
	34. Dali świadectwo	→ wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie; → wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;	→ rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;	→ potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;	→ umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.
	35. Uczynki miłosierdzia	→ zna uczynki miłosierne względem ciała;	→ zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;	→ potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;	→ umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.
	36. Bo chrześcijanin to właśnie ja	→ wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;	→ rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołski wymiar tego świadectwa;	→ umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze,	→ podać przykłady chrześcijańskiego życia
	37. Umieć poznać co jest ważne	→ zna pojęcie wartości;	→ potrafi wymienić najważniejsze wartości ogólnoludzkie;	→ potrafi uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;	→ rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga	38. Wędrujemy przez życie	→ wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;	→ zna cel życia ziemskiego	→ rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;	→ umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.
	39. Boża Opatrzność czuwa nad nami	→ wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;	→ zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.	→ rozumie problem współlnienia Opatrzności i zła w świecie;	→ potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;
	40. Bóg prowadził swój lud	→ wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;	→ wie, czym jest Opatrzność Boża	→ rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;	→ potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.
	41. Jak ziarno gorczycy	→ wie, że Kościół od początku był prześladowany;	→ rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;	→ wie, czym jest Królestwo Boże	→ potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.
	42. Jezus przez życie mnie wie	→ wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;	→ rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;	→ wymienia kilka błogosławieństw	→ potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.
	43. Trwajcie we Mnie	→ potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;	→ rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;	→ wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą;	→ rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.

44. Kto spożywa ten Chleb, będzie żył na wieki	→ wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;	→ Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;	→ rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym;	→ rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.
45. Gdy pod wiatr trzeba iść	→ rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;	→ potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;	→ wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;	→ rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.
46. Odwagi, to Ja jestem, nie bójcie się Mk 6, 50	→ rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;	→ potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami;	→ rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.
47. Mój Anioł Stróż	→ potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;	→ wie, jakie są zadania Anioła Stróża;	→ rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;	→ rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.
48. Modlitwa znakiem wiary i nadziei	→ potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;	→ rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;	→ wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;	→ rozwija postawę wiary i ufności Bogu.
49. Odnaleźć siebie na kartach Pisma świętego	→ wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;	→ potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;	→ rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany;	→ rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.
50. Hart ducha	→ rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;	→ potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji;	→ rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.

Opr. Wioletta Wykręt