

# Wymagania edukacyjne dla klasy 6

Temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Na osiedlu (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> <li>współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> </ul>
Dom bez tajemnic (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> <li>wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>omawia zalety inteligentnego domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zadania samodzielnie, wykazuje się dużą inwencją</li> </ul>
W pokoju nastolatka (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje plan swojego pokoju</li> <li>tworzy kosztorys wyposażenia swojego pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje projekt swego pokoju zgodnie z zasadami rysunku technicznego wykazując się pomysłowością i starannością</li> </ul>
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija zainteresowania techniczne</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>
Instalacje i opłaty domowe (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> <li>nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> </ul>

Temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie dobiera narzędzia</li> <li>sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>
Domowe urządzenia elektryczne (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> <li>reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> </ul>
Nowoczesny sprzęt na co dzień (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>reguluje urządzenia techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego</li> <li>wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi postęp techniczny</li> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> <li>interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> </ul>
Rodzaje rysunków technicznych (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>wymienia zawody, których przedstawiciele wykorzystują podczas pracy dokumentację techniczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porównuje rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy i omawia różnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonuje rysunek założeniowy lub wykonawczy wybranego przez siebie przedmiotu</li> </ul>
Rzuty prostokątne (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> <li>omawia etapy i zasady rzutowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>starannie wykonuje rysunki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie wykonuje rzut prostokątny wybranej przez siebie bryły</li> </ul>

Temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Rzuty aksonometryczne (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania wykonuje starannie i samodzielnie</li> </ul>
Wymiarowanie rysunków technicznych (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>
Elementy elektroniki (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>określa właściwości elementów elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w okolicy punkty przewodzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna symbole elementów elektronicznych oraz ich właściwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi postęp techniczny</li> </ul>
To takie proste! - Sekrety elektroniki (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> </ul>
Nowoczesny świat techniki (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępującym technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li> <li>wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi postęp techniczny, dzieli się z uczniami swą wiedzą</li> </ul>