

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Podstawa Programowa Katechezy + Program nauczania nr: AZ-2-01/10

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Wymagania			
		Podstawowe - uczeń:		Ponadpodstawowe - uczeń:	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<b>I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego</b>	1. Duch Święty zstąpił na uczniów, aby pozostać z nimi na zawsze	→ wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego; → potrafi wymienić znaki towarzyszące temu wydarzeniu;	→ wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego;	→ rozumie, że konsekwencją zesłania Ducha Świętego jest początek działalności Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata;	→ potrafi odnieść omawiane wydarzenie do własnego życia
	2. Kim jest Duch Święty?	→ wie, kim jest Duch Święty	→ rozumie naukę u Ducha Świętym zawartą w <i>Wyznaniu wiary</i> ;	→ zna biblijne symbole Ducha Świętego oraz potrafi wyjaśnić ich sens;	→ podejmuje refleksje nad własną relacją do Ducha Świętego
	3. Życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich	→ wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;	→ potrafi omówić rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa na podstawie mapy;	→ rozumie wpływ postawy pojedynczych osób na jakość funkcjonowania całej wspólnoty;	→ wyjaśnia, dlaczego życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich może być wzorem dla dzisiejszego Kościoła; → planuje własne zaangażowanie w rozwój Kościoła.
	4. Niedziela pamiątką naszego zbawienia	→ wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i odpoczynku;	→ potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;	→ rozumie, do czego zobowiązuje chrześcijanina trzecie przykazanie Dekalogu oraz pierwsze przykazanie kościelne	→ potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii
	5. Misja Świętego Piotra	→ wie, że Święty Piotr został wybrany przez Chrystusa do prowadzenia Kościoła; → wie, że w Piśmie Świętym znajdują się dwa listy Piotra Apostoła;	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;	→ rozumie, że święty Piotr może być dla nas wzorem do naśladowania.	→ potrafi wskazać, do czego Święty Piotr w swoich listach wzywa uczniów Chrystusa;

	6. Hierarchiczna struktura Kościoła	→ wie, że Chrystus przygotował apostołów do kierowania Kościołem;	→ rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;	→ wie, jaka postawa wiernych wobec przedstawicieli hierarchii służy dobru Kościoła.	→ potrafi wyjaśnić, jak rozwijała się hierarchia w początkach istnienia Kościoła;
	7. Święty Paweł – niestrudzony głosiciel Dobrej Nowiny	→ wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;	→ wyjaśnia, dlaczego nazywamy go Apostołem Narodów;	→ potrafi wykazać, że działalność Świętego Pawła była realizacją Chrystusowego posłannictwa;	→ potrafi wskazać szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach; → podejmuje refleksję nad swoim zaangażowaniem misyjnym i apostołskim
	8. Być chrześcijaninem to należeć do Chrystusa	→ wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem; → wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach;	→ potrafi wyjaśnić, na czym polega udział w potrójnej misji Chrystusa: kapłańskiej, prorockiej i królewskiej;	→ rozumie, że bycie chrześcijaninem zobowiązuje do pracy nad sobą;	- podejmuje refleksję nad godnością człowieka, chrześcijanina
	9. Winnica Pańska	→ zna trzy biblijne obrazy Kościoła;	→ wskazuje na podstawie biblijnych obrazów Kościoła relację łączącą Boga z ludźmi;	→ wyjaśnia, jakie duchowe korzyści uzyskuje człowiek trwający w jedności z Kościołem	→ rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła.
	10. Kościół – jeden, święty, powszechny i apostołski	→ wymienia cztery przymioty Kościoła;	→ wyjaśnia, z czego wynikają przymioty Kościoła;	→ ukazuje znaczenie przymiotów Kościoła i przejawy w życiu wspólnoty Kościoła.	→ ukazuje przejawy przymiotów w życiu wspólnoty Kościoła
	11. Duch Święty działa w swoim Kościele	→ wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;	→ tłumaczy, jaka jest różnica między darami Ducha Świętego a charyzmatami;	→ podaje propozycje własnego zaangażowania w swojej wspólnocie parafialnej.	→ układa modlitwę o dary Ducha Świętego
<b>II. Siedem Sakramentów w Kościele</b>	12. Chrystus nas uświęca poprzez sakramenty	→ wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;	→ umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;	→ tłumaczy, czym jest forma i materia sakramentów,	→ podaje przykłady formy i materii sakramentów
	13. W chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie	→ wie, jakie zadanie Pan Jezus zostawił swoim uczniom;	→ rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara; → wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;	→ wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci; → wie, że wiara otrzymana na chrzcie świętym jest skarbem, który należy rozwijać;	→ podaje przykłady rozwijania swojej wiary; → uzasadnia, co to znaczy być chrześcijaninem.

14. Bierzmowanie – obdarzenie mocą Ducha Świętego	→ wie, jakimi darami obdarza człowieka Duch Święty; → wskazuje, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania;	→ wyjaśnia, jakie jest znaczenie poszczególnych darów; → rozumie, czym są dary Ducha Świętego;	→ podaje przykłady realizacji tych darów w codziennym życiu; → rozumie potrzebę bycia świadkiem w swoim środowisku;	→ układa modlitwę z prośbą o dary i owoce Ducha Świętego.
15. Eucharystia «chlebem życia»	→ wie, że Chrystus nazwał siebie „chlebem życia”;	→ zna słowa ustanowienia Eucharystii	→ wskazuje na życie wieczne jako owoc spotkania się z Chrystusem w Eucharystii;	→ rozumie, że Eucharystia powinna być częścią codziennego życia człowieka.
16. Droga powrotu do Boga – pokuta i pojednanie	→ wie, kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów; → wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;	→ wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania; → zna słowa Pana Jezusa wypowiedziane w Wieczerniku po zmartwychwstaniu;	→ wyjaśnia istotę poszczególnych warunków sakramentu pokuty i pojednania; → rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego;	→ rozumie potrzebę regularnego korzystania z tego sakramentu; → wymienia duchowe korzyści płynące z sakramentu pokuty i pojednania.
17. Sakrament namaszczenia chorych	→ wie, czego oczekują osoby chore, cierpiące; → rozumie, że człowiek chory, cierpiący najistotniejszą pomoc otrzymuje od Chrystusa;	→ ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym; → zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia	→ wie, jak przygotować mieszkanie na przybycie kapłana udzielającego sakramentu namaszczenia chorych;	→ podejmuje modlitwę za chorych, cierpiących.
18. Sakramenty w służbie bliźnim	→ zna znaczenie słowa: służyć, służba;	→ wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;	→ wyjaśnia, w czym przejawia się służba kapłanów wobec wiernych; → wskazuje sposoby służby osób połączonych sakramentalnym węzłem małżeńskim;	włącza się w modlitwę w intencji kapłanów oraz małżonków.
19. Znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina	→ wie, że człowiek każdego dnia podejmuje różne decyzje, wybory;	→ rozumie, że człowiek powinien umieć ponosić konsekwencje dokonywanych wyborów i nie zniechęcać się trudnościami; → wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;	→ zna słowa prefacji mówiącej o źródle sakramentów; → wyjaśnia znaczenie sakramentów świętych;	→ wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus działa poprzez sakramenty święte; → włącza się w modlitwę dziękczynną za dar sakramentów świętych.

<b>III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła</b>	20. Wspólnota ludzi wierzących	→ wymienia prace pielęgnacyjne związane z uprawą winorośli; → wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela;	→ wyjaśnia porównania zawarte we fragmencie J 15, 1-11;	→ wyjaśnia, na czym polega trwanie w Chrystusie; → rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga;	→ charakteryzuje człowieka, który przynosi owoce miłości bliźniego.
	21. Każdy ma swoje zadania	→ wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Pana Boga;	→ wyjaśnia znaczenie darów dla wspólnoty Kościoła i społeczeństwa; → wylicza zadania, które wynikają z darów otrzymanych od Stwórcy;	→ charakteryzuje sposób realizacji zadań w kontekście miłości chrześcijańskiej;	→ planuje sposoby wypełniania zadań wynikających z własnego powołania chrześcijańskiego
	22. Kościół uczy nas wytrwałości w wierze – przykazania kościelne	→ definiuje pojęcie wiary; → zna przykazania kościelne;	→ wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary; → wskazuje osoby i wydarzenia przyczyniające się do umocnienia lub osłabienia wiary;	→ proponuje sposoby pomocy ludziom, których wiara osłabła; → wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła;	→ analizuje (ocenia) i podejmuje refleksję nad swoją wiarą.
	23. Troska Kościoła o nasze zbawienie	→ wyjaśnia, jak katolik powinien odnosić się do ludzi wątpiących w wierze;	→ na podstawie tekstu Jud 20-23a wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;	→ wyjaśnia przesłanie pierwszych czterech przykazań kościelnych;	→ uzasadnia potrzebę przestrzegania tych przykazań w codziennym życiu
	24. Nasza troska o potrzeby wspólnoty Kościoła	→ definiuje pojęcie „troska”; → wymienia przejawy troski pierwszych chrześcijan o potrzeby bliźnich;	→ wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;	→ kształtuje postawę troski o potrzeby wspólnoty Kościoła.	→ interpretuje pięć przykazań kościelnych;
	25. Jednomyślnie trwać w modlitwie	→ wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;	→ charakteryzuje modlitwę pierwszych chrześcijan; → analizuje modlitwę współczesnego Kościoła	→ uzasadnia, dlaczego powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie;	→ podejmuje refleksję nad wartością osobistej modlitwy i miejscem własnej modlitwy we wspólnocie Kościoła.
	26. Świadczyć o Chrystusie	→ rozumie, że od chrztu świętego jest zakorzeniony w Kościele;	→ wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii;	→ charakteryzuje zobowiązania, które wypływają z tych sakramentów;	→ wymienia owoce, będące świadectwem chrześcijańskiego życia; → podejmuje refleksję nad własnym świadectwem wiary.
	27. Misyjna działalność Kościoła	→ wie, w jaki sposób apostołowie realizowali nakaz misyjny Chrystusa;	→ wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;	→ rozumie, że każdy wierzący jest zobowiązany do zaangażowania w społeczną działalność Kościoła i	→ podaje przykłady czynnego udziału w misyjności Kościoła.

				szerzenia orędzia Bożego;	
	28. Nieść pomoc	→ wie, że chrześcijanin jest powołany do troski o potrzebujących członków Kościoła;	→ wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła; → zna znaczenie pojęć: charytatywny, wolontariusz;	→ wymienia formy pomocy potrzebującym praktykowane we wspólnocie Kościoła;	→ podejmuje refleksję nad własnym zaangażowaniem w działalność charytatywną Kościoła.
	29. Moja parafia	→ wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna; → wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary;	→ określa znaczenie wspólnoty parafialnej;	→ rozumie znaczenie niedzielnej Eucharystii jako wyrazu jedności członków miejscowego Kościoła;	→ podejmuje refleksję nad swoim miejscem we wspólnocie parafialnej.
	30. Odnaleźć własne miejsce we wspólnocie Kościoła	→ wie, że grupy i ruchy religijne w Kościele są obrazem różnorodności darów i charyzmatów powierzonych wiernym;	→ podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;	→ zna cel i zadania wybranych grup parafialnych	→ potrafi poszukać własnego miejsca w funkcjonujących grupach i ruchach religijnych jako pomoc we wspólnotowym przeżywaniu wiary i w służbie Kościołowi
<b>IV. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła</b>	31. Z małego nasienia – wielkie drzewo	→ wie, kto i kogo powołał do głoszenia Ewangelii; → rozumie, jak to się stało, że został obdarowany Dobrą Nowiną;	→ wyjaśnia sens i znaczenie słów Ewangelii o królestwie Bożym (Mk 4, 26-28);	→ umie podać przykłady ludzi, którzy w szczególny sposób włączyli się w głoszenie Dobrej Nowiny;	→ wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje.
	32. Włączenie narodu polskiego do Kościoła powszechnego	→ wie, kiedy był chrzest Polski	→ wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;	→ wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy;	→ rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego.
	33. Święty Wojciech – patron budujących nowoczesną Europę	→ opowiada o życiu św. Wojciecha;	→ rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski Święty Wojciech; → wie, jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;	→ umie wskazać, do czego dziś wzywa nas Święty Wojciech.	→ wyjaśnia, dlaczego Święty Wojciech jest nazywany prekursorem integracji europejskiej;
	34. Rozwój Kościoła w średniowiecznej Polsce	→ zna podstawowe cechy średniowiecza w Polsce	→ rozumie znaczenie Kościoła dla rozwoju życia i wiary w początkach narodu polskiego;	→ wskazuje na przejawy aktywności religijnej w średniowiecznej Polsce;	→ podaje przykłady wpływu Kościoła na rozwój średniowiecznej Polski.
	35. Wkład kultury chrześcijańskiej w rozwój Europy	→ wie, czym jest kultura chrześcijańska;	→ rozumie znaczenie wartości religijnych w życiu społecznym i twórczości ludzkiej;	→ wymienia przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie, Polsce i miejscu swojego zamieszkania;	→ wyjaśnia, że sztuka religijna ubogaca przeżycia związane z przeżywaniem liturgii.

	36. Matka Boża Królową naszych serc	→ rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;	→ wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;	→ wskazuje na polskie sanktuaria będące wotum wdzięczności narodu Matce Bożej;	→ wskazuje w roku liturgicznym akcenty pobożności maryjnej.
	37. Bóg – Honor - Ojczyzna	→ wskazuje na związek wiary z życiem narodu;	→ rozumie przynależność do wspólnoty rodziny, Kościoła i narodu;	→ wymienia sylwetki ludzi zasłużonych dla polskiego Kościoła,	→ prezentuje sylwetki ludzi, których życie było świadectwem wiary i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie;
	38. Najnowsza historia Kościoła w Polsce	→ rozumie przynależność do wspólnoty Kościoła;	→ zna historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych	→ wymienia charakterystyczne cechy współczesnego Kościoła w Polsce; → wie, jak nazywa się biskup diecezji, na której terenie mieszka.	→ wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce
	39. Nasza odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo	→ wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach;	→ wskazuje możliwości okazywania wdzięczności za uczestnictwo w chrześcijańskim dziedzictwie;	→ wyjaśnia, w jaki sposób można podjąć odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo;	→ wyjaśnia, jaki powinien być jego osobisty udział w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej.
	40. Znaki obecności wiary	→ rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień;	→ wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych;	→ rozumie, że krzyż i inne znaki wiary w przestrzeni publicznej są świadectwem aktywnej obecności chrześcijan;	→ wskazuje, że troska o tradycje i znaki związane z wiarą, jest wyrazem wdzięczności za uczestnictwo w chrześcijańskim dziedzictwie
<b>V. Święci i błogosławieni uczą nas wiary</b>	41. „Człowieka nie można zrozumieć bez Chrystusa” św. Jan Paweł II	→ rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskiego powinno wpływać na codzienność chrześcijanina;	→ interpretuje fragment Ewangelii Mt 7, 24-27;	→ potrafi uzasadnić stwierdzenie, że fundamentem życia ludzkiego jest Jezus Chrystus;	→ wskazuje, jak może potwierdzić realizację chrześcijańskiego powołania
	42. Święci w życiu Kościoła i każdego z nas	→ wie, kogo określamy mianem „święty”;	→ potrafi wskazać istotne cechy świętości;	→ zna rolę świętych w życiu Kościoła i poszczególnych ludzi;	→ potrafi podejmować czyny świadczące o dążeniu do świętości.
	43. Święty Szczepan – pierwszy męczennik chrześcijański	→ wyjaśnia, w jaki sposób św. Szczepan dał świadectwo wierności Chrystusowi;	→ zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci Świętego Szczepana;	→ rozumie przesłanie pozostawione przez tego świętego dzisiejszym chrześcijanom;	→ wskazuje, jak może dzisiaj realizować drogę świętości wytyczoną przez Świętego Szczepana.
	44. Święty Stanisław ze Szczepanowa – patron narodu polskiego	→ zna życie, działalność i okoliczności śmierci Świętego Stanisława;	→ wyjaśnia, dlaczego Święty Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych Praw, ładu moralnego i słusznych praw każdego człowieka;	→ rozumie, że chrześcijanin ma za zadanie wyznawać swoją wiarę, kierować się jej zasadami moralnymi i być gotowym ich bronić;	→ wskazuje, w jaki sposób dzisiaj może realizować przesłanie życia Świętego Stanisława.

45. Święta Jadwiga Śląska – wzór troski o ludzi potrzebujących	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętej Jadwigi Śląskiej;	→ czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy; → wymienia dzieła dokonane przez świętą; → słucha i rozważa słowa z Pisma Świętego o młodzińcu;	→ potrafi uszeregować w kolejności chronologicznej te wydarzenia; → zapamiętuje najważniejsze fakty	→ stawia pytania dotyczące tekstu biblijnego; → dzieli się doświadczeniem, w jaki sposób możemy naśladować Św Jadwigę
46. Poznańska Piątka – piękno przyjaźni i heroizm czynów	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki; → wyjaśnia, co to znaczy „iść pod prąd”; → tłumaczy, na czym polega chrześcijańska radość;	→ czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy; → analizuje słowa Świętego Pawła zawarte w Flp 4, 4-7.9;	→ podaje przykłady przyjaźni i heroizmu z życia wychowanków salezjańskich; → dokonuje synektyki „iść pod prąd po kamieniach górskich do źródła – iść pod prąd w życiu do źródła wiary”;	→ pisze artykuł; → wskazuje, w jaki sposób może naśladować w codziennym życiu postawy Poznańskiej 5
47. Święty Maksymilian – potężne dzieła na Bożą chwałę	→ wyjaśnia, co oznacza słowo „pasja” w odniesieniu do codziennego życia; → wymienia pasje Św. Maksymiliana	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Maksymiliana Kolbego;	→ wyjaśnia, co to znaczy, że chrześcijanin ma żyć z pasją na chwałę Boga.	→ czyta tekst źródłowy, analizuje i dokonuje syntezy; → uzupełnia portfolio;
48. Błogosławiony Jerzy Popiełuszko – obrońca prawdy	→ opisuje sytuację Kościoła w czasach komunistycznych;	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;	→ tłumaczy znaczenie słów: reżim, szykanować, represjonować; → robi rachunek sumienia.	→ wyjaśnia znaczenie słów: „Nie daj się zwyciężać złu, ale złu dobrem zwyciężaj” Rz 12, 21.;
49. Błogosławiony Jan Paweł II – apostoł Bożej miłości	→ zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jana Pawła II;	→ wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;	→ podaje przykłady naśladowania w codziennym życiu bł. Jana Pawła II.	→ uzasadnia, że bł. Jan Paweł II jest apostołem Bożej miłości;
50. Prawda o świętych obcowaniu	→ wyjaśnia znaczenie słowa: obcowanie, komunია;	→ wie, co to jest świętych obcowanie	→ wymienia duchowe dary.	→ czyta metodą Vasters tekst biblijny;
51. Jezus przyszedł do nas	→ wie, że Jezus dotyka nas swoją miłością;	→ wymienia, w jaki sposób Jezus to czyni dzisiaj;	→ kształtuje w sobie postawę świadka wiary;	→ daje świadectwo wiary

Opr. Wioletta Wykręt