

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawa Programowa Katechezy + Program nauczania nr: AZ-1-01/10

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Wymagania			
		Podstawowe Uczeń:		Ponadpodstawowe uczeń:	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	→ wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń →	→ rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	→ wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi → charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni	→ podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	→ rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	- wymienia rodzaje modlitwy	→ określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość	→ podejmuje refleksję nad własną modlitwą
	3. Modlić się wraz z Jezusem	→ pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie → wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus	→ zna i rozpoznaje różne formy modlitwy	→ rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus	→ podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej
	4. Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary	→ wie czym jest dziękczynienie	→ doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	→ rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej	→ formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
	5. Prosimy Cię, Panie	→ rozumie znaczenie modlitwy prośby	→ doskonali umiejętność modlitwy prośby	→ wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby	→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii
	6. Przebacz nam, Panie	→ doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	→ rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa	→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii	→ formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
	7. Modlitwa uwielbienia	→ wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go	→ wskazuje różne formy modlitwy	→ podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia	→ potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
	8. Wraz z Maryją modlimy się do	→ wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i	→ wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy	→ wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca	→ wie, co jest treścią tajemnic różańcowych

	Boga	potrafi modlić się na różańcu	różańcowej → umie wymienić cztery części Różańca		
	9. Zaprosić Jezusa do swojego życia	→ wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy	→ rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu	→ rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy → wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie	→ potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina
II. Wypełniamy przykazania	10. Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog	→ wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem	→ wyjaśnia, czym są dla nas przykazania	→ rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka	→ rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
	11. Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali	→ zna treść pierwszego przykazania Bożego	→ wyjaśnia treść pierwszego przykazania	→ wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga	→ podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym
	12. Szanujemy imię Boga	→ zna treść drugiego przykazania Bożego	→ wyjaśnia treść drugiego przykazania	→ wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem	→ podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym
	13. Niedziela -dzień poświęcony Bogu	→ zna treść trzeciego przykazania Bożego → rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi	→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie	→ podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne	→ wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem
	14. Kocham i szanuję swoich rodziców	→ zna treść czwartego przykazania Bożego	→ podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania	→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie	→ wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów
	15. Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	→ zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego	→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie → wyjaśnia treść dziewiątego przykazania	→ wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata	→ wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała
	16. Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie	→ zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; → podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;	→ wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;	→ uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną	→ wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem.

	17. Największe przykazanie	→ wie, które przykazanie jest największe; → zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;	→ podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;	→ wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka;	→ wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.
	18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	→ wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci; → wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;	→ zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli; → włącza się w modlitwę za zmarłych; → zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.	→ rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;	→ wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka;
	19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	→ wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła; → zna przykazania kościelne	→ wyjaśnia treść przykazań kościelnych;	→ rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.	→ rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16);
	20. Troska o wspólnotę Kościoła	→ podaje przykłady troski jednej osoby o drugą; → zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;	→ wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię.	→ rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej;	→ wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;
III. Spotkanie z kochającym Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania	21. Nasze postępowanie	→ wie, co to jest sumienie; → zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;	→ wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; → umie zrobić rachunek sumienia;	→ rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.	→ wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie;
	22. Smutek, który prowadzi do radości	→ wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; → wie, że przyczyną smutku jest także grzech;	→ wie, na czym polega żal za grzechy; → włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło.	→ wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał;	→ zna sposoby przepraszania Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;
	23. Postanowienie poprawy	→ wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić; → wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;	→ wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy; → przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy.	→ zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;	- tłumaczy znaczenie tej historii
	24. Szczere wyznanie grzechów	→ wie, co to znaczy być osobą szczerą; → zna miejsce, w którym	→ wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; → umie formułę spowiedzi	→ rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów;	→ wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów;

		dokonyuje się wyznanie grzechów;	świętej; → rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.		
	25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	→ zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;	→ podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim.	→ potrafi nazwać złe czyny	→ wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;
	26. Czym jest pokuta?	→ wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; → wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty;	→ rozumie istotę sakramentalnej pokuty; → posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta.	→ rozumie, na czym polega postawa pokuty;	→ wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27. Czym jest Msza Święta?	→ zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;	→ wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; → wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą.	→ wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;	→ wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych;
	28. Przygotowanie do Mszy Świętej	→ wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii; → wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;	→ wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; → własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne;	→ omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.;	→ potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.; → tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
	29. Przepraszamy Boga – akt pokuty	→ zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);	→ wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;	→ wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.	→ tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi;
	30. „Chwała na wysokości Bogu”	→ zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; → powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.	→ wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”;	→ umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;	→ wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”;

V. Słuchamy Pana Jezusa	31. Słowo Boże prowadzi nas przez życie	→ wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; → wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia;	→ wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; → kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego.	→ wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;	→ wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;
	32. Słowo, które stało się ciałem	→ wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; → rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem; → wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;	→ proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka.	→ wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka;	→ wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;
	33. Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	→ zna strukturę czytań w liturgii słowa; → wyjaśnia jej przebieg;	→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej; → uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa; → rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego.	→ charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;	→ interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4);
	34. Odpowiadamy Bogu na Jego słowo	→ zna strukturę liturgii słowa; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo;	→ zna mszalne wyznanie wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je;	→ wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;	- formułuje wezwania modlitwy powszechnej
VI. Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	→ wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;	→ podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa	→ wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;	→ tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody;
	36. Liturgia eucharystyczna	→ odpowiada na wezwania z prefacji;	→ umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;	→ wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.	- zna hymn <i>Sanctus</i>
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica	→ przyjmuje właściwą postawę ciała podczas	→ wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.;	→ wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.;	→ umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest

	wiary	przeistoczenia; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego.			przeistoczenie;
	38. Ofiara Jezusa	→ powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;	→ powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;	→ wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci;	→ wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii
VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	→ wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;	→ wyjaśnia, na czym polega modlitwa	→ podaje przykłady, jak może się modlić do Boga.	→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojciec nasz</i> ;
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	→ wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;	→ wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju; → wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;	→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”	→ w modlitwie prosi o pokój serca.
	41. „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie” – przyjęcie Komunii Świętej	→ wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą; → zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;	→ wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; → wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; → objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; → opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;	→ wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”; → opowiada swoimi słowami perykopę o setniku;	→ śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i> .
	42. Komunia Święta	→ wie, co to jest Komunia Święta; → wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; → wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej;	→ rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej. → uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;	→ objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;	→ zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
	43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach	→ wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca;	→ zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> ; → rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu.	→ wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;	umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu

	44. Niezliczone dary Pana Jezusa	→ wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami;	→ rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i> .	→ wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;	→ wymienia owoce Komunii Świętej;
VIII. Przyjmujemy błogosławieństwo	45. Jezus nam błogosławi	→ wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;	→ rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; → wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;	→ potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa;	→ potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.
	46. Mamy świadczyć o Bogu	→ wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;	→ rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata; → wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień.	→ wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;	→ potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;
	47. Prawdziwy przyjaciel jest wierny	→ wymienia cechy przyjaciela; → rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;	→ wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; → dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga.	→ wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem;	→ podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;
	48. Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem	→ wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; → wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;	→ wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.	→ wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; → charakteryzuje postawę apostołską;	→ interpretuje wybrane teksty biblijne;

Opr. Wioletta Wykret