

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Podstawa Programowa Katechezy + Program nauczania nr – AZ-1-01/10

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Wymagania			
		Podstawowe - uczeń powinien:		Ponadpodstawowe - uczeń powinien:	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Słuchamy – mów Panie	1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.	→ wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego	→ nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego → podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem	→ wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca	→ wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wryta na sercu w chwili chrztu świętego
	2. Dziękuję, proszę, przepraszam...	→ wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję	→ wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego	→ wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach	→ wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>
	3. Czym jest słuchanie?	→ wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie	→ wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania	→ znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi	→ wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne
	4. Uczymy się słuchać.	→ wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać	→ wytłumaczyć na czym polega dobre słuchanie	→ wyjaśnić związek słuchanie i skupienia	→ wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu
	5. Kartki, które mówią	→ wyciszyć się podczas modlitwy	→ podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę	→ wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości	→ wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi
	6. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?	→ powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte → odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego	→ okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego	→ odnaleźć Księgę Psalmów	→ okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego

	7. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?	→ dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”	→ wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat	→ wymienić cuda Jezusa	- wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)
	8. Święty Józef – wzór posłuszeństwa.	→ opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa	→ ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa → wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef	→ wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego	→ podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego
	9. Co usłyszał Zacheusz?	→ znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć	→ wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza	→ wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu	→ wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
	10. Słuchamy Boga w liturgii słowa.	→ wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi	→ znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania	→ poprzez uważne słuchanie czytać mszalnych kształtować swoją wiarę	→ odczytać wezwanie Jezusa w danym fragmencie biblijnym
	11. Czym jest sumienie?	→ wyjaśnić, czym jest sumienie	- znać dwa rodzaje sumienia	→ wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia	→ wyjaśnić na czym polega rachunek sumienia
	12. Bóg mówi do nas w głosie sumienia.	→ wyjaśnić, czym jest sumienie	→ wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem	→ podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie	→ wyjaśnić na czym polega rachunek sumienia
	13. Słuchamy naszych bliskich.	→ wiedzieć, kim jest bliźni?	→ wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich	- wyjaśnić dlaczego warto słuchać naszych bliskich	- ułożyć modlitwę w intencji bliskich
II. Odpowiada my - oto ja, poślij mnie	14. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9	→ wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą	→ opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa	→ wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym → wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem”	→ podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
	15. Słowo Boże jest ziarnem.	→ odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego → wiedzieć, kim jest siewca	→ wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia → wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże	→ podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego	→ wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
	16. Pragniemy przynieść plon obfity.	→ odczytać fragment z Pisma Świętego	→ wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” → wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże	→ potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia”	→ podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
	17. Czy pierwsi ludzie potrafili	→ wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi	→ znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i>	→ podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który	→ wymienić skutki grzechu pierworodnego

	słuchać Boga?	→ nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi		sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego	
	18. Posłuszeństwo Abrahama.	→ wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu	→ opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama	→ wyjaśnić na czym polega posłuszeństwo Bogu	→ wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
	19. Odwaga Mojżesza.	→ wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza → podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina	→ opowiedzieć historię Mojżesza	→ wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza	→ podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego
	20. Pan Bóg mówił do Samuela.	→ wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby	→ wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela	→ opowiedzieć o Samuelu	→ wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
	21. Maryja uczy nas słuchać Boga.	→ wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu Boga.	→ wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi → znać modlitwę <i>Anioł Pański</i>	→ opowiedzieć o życiu Maryi	→ wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie” → wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i>
	22. Pragniemy, by Chrystus królował.	→ wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem → wymienić zadania rycerzy Jezusa	→ znać pieśń <i>Króluj nam Chryste</i>	→ wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu	→ wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa
	23. Przygotowujemy się do Adwentu.	→ wyjaśnić, co to jest Adwent	→ wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa	→ wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca	→ wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14
	24. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia.	→ wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel	→ opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu → podejmować refleksję nad własnym postępowaniem	→ opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu	- wyjaśnić na czym polega nawrócenie
	25. Adwentowe postanowienia.	→ wiedzieć, czym jest Adwent → znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie	→ podjąć się realizacji postanowień → znać wybrane pieśni adwentowe	→ wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia	→ podać znaczenie symboli Adwentu
	26. Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa	→ wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia	→ wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia	→ wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia	→ śpiewać wybraną kolędę

III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie	27.Z radością witamy Nowonarodzo- nego.	→ znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa → wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego	→ znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem	→ wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa	→ uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa
	28. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.	→ wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie → rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich	→ wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie	→ wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich	→ wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich
	29. Pan Jezus Nauczycielem.	→ wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi	→ na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom	→ wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia	→ rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości
	30.Cudowne uzdrowienie.	→ wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących	→ znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira	→ wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrowia, ponieważ nas kocha	→ sformułować modlitwę dziękczynienia
	31.Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.	→ wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu	→ rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu	→ wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary	→ sformułować modlitwę dziękczynienia
	32.Uczymy się wdzięczności.	→ wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych	→ podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii	→ wyjaśnić na czym polega wdzięczność	→ wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi
	33.Msza święta jest dziękczynienie m.	→ wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem	→ rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga	→ wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej	→ wiedzieć kiedy na Mszy świętej dziękujemy Bogu
IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze	34. Kochający Ojciec.	→ rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie	→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu	→ znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi	→ rozumieć, że miłosierny i przebaczający Bóg czeka na nawrócenie człowieka
	35.Zło grzechu.	→ rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia	→ wyjaśnić, czym jest grzech	→ rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu	→ dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
	36.Bóg nam przebacza. Powracam do kochającego Ojca.	→ wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy → wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu	→ wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia	→ wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa	→ znać akt żalu

	Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty.	→ wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty	→ znać treść formuły spowiedzi świętej	→ wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia	→ wyjaśnić warunki sakramentu Pokuty i pojednania
	37. Uczmy się pracować nad sobą.	→ wyjaśnić, czym jest sumienie	→ wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia	→ wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą	→ pomodlić się we własnej intencji
	38. Wielki Post – czas nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.	→ wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia	→ wyjaśnić, czym jest nawrócenie	→ rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia	→ wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem
	Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie.	→ wyjaśnić, czym jest post i jałmużna	→ podać przykłady jałmużny wielkopostnej	→ rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy	→ znać nabożeństwa wielkopostne
V. Otrzymuje my Boże dary	39. Pan Jezus mówi nam o chlebie.	→ wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb → rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia	→ znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba	→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom → kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba	→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom
	40. Eucharystia - pokarm na życie wieczne.	→ wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało	→ wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne → kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii	→ rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne	→ wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa
	41. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?	→ wskazać dary, które może ofiarować bliskim → wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej	→ opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie → znać słowa aklamacji → zaśpiewać piosenkę → wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej	→ kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej	→ wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu

	42. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.	→ wymienić sytuacje, w których przeżywa radość → wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym	→ znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym → wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym	→ znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym	→ rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego → kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii
	43. Sakramenty święte.	→ wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia	→ wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem → wymienić sakramenty święte	→ rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka	→ wyjaśnić czym jest sakrament
	44. Niedzielną Eucharystią.	→ opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych → podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej	→ wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie	→ wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej → kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej	→ wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej
VI Dzielimy się jak Ty Panie	45. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.	→ wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie → rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim → kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym	→ narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł	→ podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia	→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie → ułożyć dalszy ciąg opowiadania
	46. Zesłanie Ducha Świętego.	→ opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy → wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu	→ znać skutki zesłania Ducha Świętego → wymienić symbole Ducha Świętego	→ rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga → kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu	→ wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego
	47. Nieść Jezusa do ludzi.	→ wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim	→ znać sposoby pomocy misjonarzom	→ wybierać sposoby pomocy misjonarzom	→ rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich

		uczniom Pan Jezus → rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom	→ kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom		ludzi
48.Uroczystość Bożego Ciała.	→ znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa → podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała	→ wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała	→ kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum	→ znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> → wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu	
49.Pan Jezus jest zawsze blisko.	→ wymienić osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą → wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka	→ kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa	→ wskazać sytuacje, w których Jezus jest blisko człowieka	→ wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa	
50.Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa	→ wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela → podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa	→ wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem → kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa	→ podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem	→ w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny	

Opr. Wioletta Wykret