

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

STATUT ZSP 3 W SKIDZINIU § 30 ust.7

Bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów oddziałów IV-VIII ustala się, biorąc pod uwagę następujące kryteria oceniania zachowania:

- 1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się w pełni z obowiązków ucznia określonych w statucie; samodzielnie rozwija zainteresowania i uzdolnienia; osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa i ogólnopolskich; jest punktualny; bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego; godnie reprezentuje szkołę w środowisku; dba o dobro, honor i tradycje szkoły; na co dzień dba o kulturę słowa i wypowiedzi; z szacunkiem odnosi się do dorosłych i do kolegów, jest koleżeński i podejmuje działania zmierzające do niesienia pomocy innym; aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych; dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów; zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią, reaguje i przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji, wulgarności; dba o mienie szkoły oraz własność prywatną; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do niej; z zaangażowaniem wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę oraz Samorząd Uczniowski, bądź klasowy; inicjuje i wykonuje zadania wolontariacie, charytatywne, ekologiczne, prozdrowotne; dba o swój wygląd i higienę osobistą; wywiązuje się z obowiązków dyżurnego; przestrzega zasad ubierania się uczniów w szkole; dąży do samokształcenia;
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków ucznia; rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; przestrzega godzin rozpoczęcia i zakończenia zajęć edukacyjnych; bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły; godnie reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym; dba o honor, tradycje i dobro szkoły; przestrzega zasad kultury słowa, z szacunkiem odnosi się do kolegów i dorosłych; jest aktywny na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych; nie otrzymuje uwag negatywnych dotyczących zachowania w szkole i poza nią; przestrzega zasad bezpieczeństwa; zachowuje się kulturalnie; nie zgadza się na przejawy przemocy, wulgarności, dba o mienie szkoły i własne; bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań, wykazuje inicjatywę społeczną; bierze udział w działaniach wolontariackich, charytatywnych, dobrze pełni obowiązki dyżurnego; przestrzega zasad ubierania się w szkole; dąży do samokształcenia;
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków szkolnych w dobrym stopniu, bierze udział w konkursach i zawodach, choć nie zawsze osiąga znaczące wyniki; zdarza się, iż otrzymuje uwagi negatywne dotyczące zachowań niepożądanych; bierze udział w życiu klasy, reaguje na uwagi dorosłych w szkole i poza nią; stara się zachowywać kulturalnie; podejmuje zadania charytatywne i wolontariacie kiedy zachęca go nauczyciel; stara się przestrzegać zasad ubierania się w szkole; dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego; dąży do samokształcenia;
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się wywiązywać z obowiązków ucznia, lecz na różnym poziomie; rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia zachęcony przez nauczyciela; zdarza się, iż uchybia zasadom bezpieczeństwa; uczestniczy w życiu klasy i zachęcony bierze udział w pracach na jej rzecz; wykazuje sporadycznie zachowania niepożądane lecz stara się je zmieniać i pracować nad ich poprawą; na zajęciach wykazuje niską aktywność; nie zawsze przestrzega zasad

ubierania się w szkole; czasami bierze udział w pracach na rzecz szkoły; stara się być koleżeński i wywiązywać się z obowiązków dyżurnego;

- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia; jest niesystematyczny; ma dużo uwag negatywnych dotyczących zachowań niepożądanych, lecz w wyniku podjętych działań wychowawczych i opiekuńczych zmienia swoje zachowania, wykazuje chęć poprawy; zdarza mu się niszczenie mienia szkolnego i mienia kolegów lecz naprawia wyrządzone szkody na polecenie nauczycieli; lekceważy obowiązujące zasady bezpieczeństwa i często nie okazuje szacunku dorosłym i kolegom; nie angażuje się w życie klasy, szkoły; nie bierze udziału w akcjach ekologicznych, wolontariackich; spóźnia się na zajęcia; ma godziny nieusprawiedliwione; nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych; inicjuje lub bierze udział w zachowaniach agresywnych, z użyciem przemocy; nie przestrzega zasad ubierania się w szkole oraz zasad używania telefonów na terenie szkoły; nie dba o kulturę słowa; używa wulgaryzmów; nie jest zainteresowany samokształceniem i rozwojem nawet w stopniu koniecznym do opanowania podstawowych treści kształcenia z podstawy programowej;
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który ignoruje i lekceważy obowiązki ucznia i nie chce korzystać z pomocy dorosłych i kolegów; niszczy mienie szkolne i prywatne i nie wykazuje chęci naprawienia szkód; niekulturalnie odnosi się do dorosłych i kolegów; uczestniczy w bójkach, zastraszaniu; wykazuje zachowania niepożądane; agresję i brak szacunku wobec dorosłych i kolegów; nie przestrzega zasad ubierania się w szkole; okresy poprawy w zachowaniu trwają krótko; po interwencji nauczycieli i rodziców nie wykazuje chęci zmiany zachowania; nie podejmuje działań na rzecz innych; nie uczestniczy w akcjach wolontariackich ani ekologicznych; swoim zachowaniem stwarza zagrożenia dla siebie i dla innych; stosuje cyberprzemoc; stosuje używki (papierosy, e-papierosy, alkohol, itp.); spóźnia się na zajęcia edukacyjne, ma godziny nieusprawiedliwione; nie przestrzega zasad używania telefonu na terenie szkoły; nie jest zainteresowany samokształceniem i rozwojem nawet w stopniu koniecznym do opanowania podstawowych treści kształcenia z podstawy programowej.