

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawa Programowa Katechezy + Program nauczania nr AZ-1-01/10

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Wymagania			
		Podstawowe uczeń powinien:		Ponadpodstawowe uczeń powinien:	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Witam – Bądź pozdrowiony Panie	1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!	→ znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka); → chętnie wziąć udział w zabawie;	→ umieć zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś; → wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą;	→ umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.	→ znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa;
	2. Spójrzmy na krzyż	→ wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż;	→ wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna; → umieć poprawnie wykonać znak krzyża;	→ umieć zaśpiewać piosenkę.	→ wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka;
	3. Spotkania z Panem Bogiem w szkole	→ wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej; → wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; → wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę;	→ zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć;	→ wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii;	→ rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego; → opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii.
	4. Modlimy się	→ umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku; → wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego;	→ wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; → rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby;	→ wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; → zaśpiewać piosenkę.	→ umieć sformułować modlitwę prośby;

5. W domu Bożym	→ wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga;	→ umieć odróżnić kościół spośród innych budynków;	→ wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;	→ rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie.
6. Jak pięknie jest w kościele!	→ wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;	→ umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; → rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele	→ umieć zaśpiewać piosenkę.	→ umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum;
7. Spotykamy się z Panem Jezusem w kościele	→ umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; → wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;	→ rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu;	→ umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan.	→ umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”;
8. Należymy do rodziny Bożej	→ umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną; → wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;	→ znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; → umieć powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;	→ wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę; → umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja;	→ znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; → umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga
9. Najważniejsza księga	→ wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości → odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych ksiąg;	→ wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; → znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;	→ umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego; → umieć zaśpiewać piosenkę Czytaj Biblię.	→ rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg szczególnie sposób mówi do człowieka → wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
10. Nowe postanowienia	→ umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie;	→ ułożyć dalszy ciąg opowiadania; → rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy; → rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo;	→ umieć zaśpiewać poznane piosenki.	→ rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; → umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa
11. Różańcowy miesiąc	→ umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;	→ znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo; → rozumieć, że Maryja jest naszą	→ wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu.	→ kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej;

		→ potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu października	Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa;		
II. Dziękuję i chwałę – Chwała na wysokości Bogu	12. Czy potrafimy dziękować?	→ znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”;	→ rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości; → rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”;	→ kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka;	→ potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo).
	13. Ślady Bożych darów – piękno świata	→ wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;	→ rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego;	→ kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat.	→ wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga;
	14. Dlaczego woda jest tak ważna?	→ wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda;	→ umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody;	→ rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni.	→ ułożyć modlitwę wdzięczności za dar wody
	15. Pan Bóg uczynił nas swoimi dziećmi	→ wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;	→ rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty; → samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego;	→ kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego.	→ rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół);
	16. Nasi bliscy	→ wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu; → potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie;	→ rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii;	→ kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie.	→ wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi;
	17. Pamiętamy o tych, którzy odeszli	→ wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga;	→ umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy;	→ umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;	→ rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym.
	18. Wielbimy Boga radością!	→ wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka;	→ umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście;	→ kształtować w sobie postawę Bożej radości.	→ wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi;
III. Proszę – Proście, a otrzymacie	19. Ważne słowo: proszę	→ umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc; → potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia;	→ umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”; → rozumieć werset biblijny Flp 4,6b; → umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc;	→ z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej.	→ umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga;

20. Prosimy Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców; → wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej; → znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej; → umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować postawę modlitwy wspólnotowej
21. Najważniejsza prośba	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka; → wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu; 	<ul style="list-style-type: none"> → przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym. 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego;
22. Czym jest Adwent?	<ul style="list-style-type: none"> → znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie; → znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego. → 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; → rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień
23. Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Zbawiciela	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela 	<ul style="list-style-type: none"> → znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → opisać wygląd i cechy Jana Chrzciciela
24. Maryja Matką Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa; → umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, co to znaczy być posłusznym; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć przez Maryję zwracać się z prośbami do Jezusa
25. Narodził się Zbawiciel	<ul style="list-style-type: none"> → znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić. 	<ul style="list-style-type: none"> → znać okoliczności narodzin Pana Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → znać znaczenie symboli wigilijnych
26. Radosny czas świąt Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy. 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić tradycje wigilijne; 	<ul style="list-style-type: none"> → znać znaczenie tych tradycji
27. „ Pójdźmy wszyscy do stajenki”	<ul style="list-style-type: none"> → znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić postacie i opisać w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; wydarzenia Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat. 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wypowiedzieć modlitwę wdzięczności
28. Pan Jezus nauczył nas modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem; → umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”; 	<ul style="list-style-type: none"> → przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami i rozwijać postawę ufności wobec Pana Boga

	29. „Święć się imię Twoje”	→ wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą; → wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego; → odróżniać zachowania pozytywne i negatywne;	→ rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje”; przyjdź Królestwo Twoje	→ umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu;	→ uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie; → okazywać szacunek dla imienia Bożego.
	30. „Bądź wola Twoja”	→ umieć podać zasady koleżeństwa; → potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali; → umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;	→ umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;	→ umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe;	→ rozumieć słowa poznanej piosenki; → wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą
	31. „Chleba naszego powszedniego daj nam”	→ umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny;	→ rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi; → rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Bogu;	→ umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; → odnosić się z szacunkiem do darów Bożych;	→ prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi.
	32. „Odpuść nam nasze winy”	→ rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;	→ wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia;	→ naśladować Chrystusa przebaczonego ludziom.	→ prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczeniu innym;
	33. „Zbaw nas ode złego”	→ umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem;	→ potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; → rozumieć prośby: „nie wódz nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”;	→ uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony;	→ prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem.
IV. Przepraszam – Panie zmiłuj się!	34. Czym jest dobro, czym jest zło?	→ wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;	→ w rozumieć, dlaczego niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła;	→ potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;	→ kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków.
	35. Gdy trzeba przeprosić	→ wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo	→ umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić;	→ wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach.	- ułożyć modlitwę przeproszenia

	36. Pan Jezus nam przebacz	→ wiedzieć, że Bóg jest miłosierny;	→ wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego	→ znać akt żalu;	→ z ufnością zwracać się do Boga Miłosiernego
	37. Pragnę się poprawić	→ wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie;	→ rozumieć konieczność nawrócenia	→ wskazać pomoce służące nawróceniu;	→ rozwijać gotowość do nawracania się
V. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu	38. Wielki Tydzień – Wielkie Dni Niedziela Palmowa	→ wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej;	→ rozumieć, że tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;	→ wymienić dni Wielkiego Tygodnia	→ umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa
	Wielki Tydzień – Wielkie Dni Triduum Paschalne	→ rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan;	→ znać dwa wydarzenia Wielkiego Tygodnia;	→ umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia.	→ wymienić kilka najważniejszych wydarzeń Wielkiego Tygodnia
	39. Wielkanocny dzwon głosi radość	→ wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę;	→ rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym;	→ umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień.	→ podać komu jest poświęcona niedziela
	40. Gdzie spotkamy zmartwychwstałego Pana Jezusa?	→ wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach;	→ wymienić kilka sakramentów	→ rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe	→ umieć wskazać warunki takiego spotkania.
	41. Pan Jezus czeka na nas	→ wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;	→ rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;	→ umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze.	→ poprosić Jezusa o dobre przygotowanie do I Komunii Świętej
	42. Zesłanie Ducha Świętego	→ wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;	→ rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa	→ znać symbole Ducha Świętego	→ umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
	43. „Idzie mój Pan” – Boże Ciało	→ wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czią Najświętszego Sakramentu;	→ rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”;	→ umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję.	→ podać znaczenie monstrancji
VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie	44. Kochamy bliskich	→ rozumieć znaczenie miłości w rodzinie;	→ umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim;	→ wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;	→ być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim.
	45. Matka Jezusa jest naszą Matką	→ znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać	→ rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką	→ wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość i cześć	→ powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”
	46. Słucham Pana Jezusa	→ potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus;	→ rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi;	→ wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła;	→ rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki.

47. Uczymy się od świętych	→ znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;	→ rozumieć słowo „święty”;	→ wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;	→ potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc.
48. „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć”	→ wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;	→ rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;	→ zaśpiewać piosenkę: <i>Święty</i>	→ potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie.
49. W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa	→ wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy czynkami płynącymi z wiary;	→ rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;	→ potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa.	→ Znać przykazanie miłości
50. „Gdy idziemy poprzez świat”	→ wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy;	→ potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa;	→ znać sposoby przeżycia wakacji z Panem Bogiem	→ potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary.

Opr. Wioletta Wykret